«Бекітемін»

мектеп директоры м.у.а Л.М.Дандигараева

29 тамыз 2024ж

*Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы 6 сәуірдегі  
№ 130 бұйрығына  
1-қосымша*

*Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрі  
2021 жылғы 16 қыркүйектегі  
№ 472 Бұйрығына  
1-қосымша  
Қазақстан Республикасы*

*Оқу-ағарту министрінің*

*17 наурыздағы № 68 бұйрығы*

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары**

**«Алматы облысы білім басқармасының**

**Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің**

**«Көкжиде орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

* ҚР Конституциясы
* ҚР бала құқығы туралы заңы
* ҚР «Білім туралы» заңы
* ҚР білімінің даму концепциясы
* ҚР «Неке және отбасы» заңы
* Психологтың әдеп кодексі
* Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
* ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы )
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)
* ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
* Ы. Алтысарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

**Мақсаты:**

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

**Негізгі міндеттері:**

* Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
* Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
* Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
* Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
* Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

**Психодиагностика.** Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

**Психопрофилактика.** Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

**Психологиялық кеңес беру.** Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

**Психологиялық түзету**.Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

**Психологиялық ағарту.** Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру.

VI.ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тамыз** | | | | |
| **Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау** | | | | |
|  | **Қызметі** | **Мақсаты** | **Жауаптылар** | **Аяқтау нысаны** |
| 1 | Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту | Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру | Психологиялық қызметтің құрамы | Оқу жылына бекітілген жоспар |
| 2 | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық |
| 3 | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту | Нормативтік-құқықтық базаны құру | Хатшы | Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық |
| 3 | «Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрықты бекіту. | Нормативтік-құқықтық базаны құру | ДТІЖО | «Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрық. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | | **Орындалу белгісі** |
| **І.Диагностика** | | | | | | | | |
| 1 | 1 -сыныпта оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау. | Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу | 1 сынып | Қыркүйек  Қараша  Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | МІБ ПК  Анықтама |
| 2 | 5 сынып оқушыларының бейімделуі | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау | 5 сынып | Қыркүйек  Қараша  Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | МІБ ПК  Анықтама |
| 3 | Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы | Кіші және орта мектеп оқушының мектепке байланысты қобалжуының деңгейін зерттеу. | 5-6-7 сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | Анықтама |
| 4 | «Социометрия» әдістемесі.  Топтық психологиялық климаты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу. | Сынып мүшелері арасындағы өзара эмоционалдық қатынасты анықтап,сыныптың белгілі-бір мүшесінің топтық жағдайын анықтау | 5-11 сынып | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог  сынып жетекшілері | МІБ ДЖК  Анықтама |
| 5 | Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары | Зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу | 5-11 сыныптар | Қазан  Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | | Психологиялық қызмет мүшелері | МІБ ДЖК Анықтама |
| 6 | «Тәуекел», «қатер» топтарына жататын білім алушыларды анықтау | Тәуекелге бара алатын білім алушыларды анықтау,диагностика жүргізу | 1-11 сыныптар | Үнемі | Диагностика нәтижелерін талдау  Тізімге алу | | Психологиялық қызмет мүшелері | МІБ ДЖК Анықтама |
| 7 | Дарынды,қабілетті білім алушыларды анықтау | 8-9,10-11 жастағы балалар қабілетін диагностикалау | 3-5 сыныптар | База ашылған уақытында | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | МІБ ДЖК Анықтама |
| 8 | Таңдау бойынша диагностикалық проективті әдістемелер.  «Ағаштағы адамдар», «Менің сыныбым» | Білім алушылардың сыныптастарымен қарым-қатынас деңгейін және ішкі эмоциялық күйін анықтау | 5-11 сынып білім алушылары | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог сынып жетекшілері | МІБ ДЖК Анықтама |
| 9 | Оқушылардың өзін өзі бағалауын анықтау | Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау | 2-11 сыныптар | Қыркүйек  Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог  сынып жетекшілері | Анықтама |
| 10 | Кәсіби бағыттылығын анықтау | Кәсіптік бағдар бойынша диагностикалау | 9 сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | МІБ ДЖК  Анықтама |
| 11 | І-ші жартыжылдық бойынша бір сабақтан «3», бір сабақтан «4» бар оқушылардан сауалнама | Білім алушылардың үлгерімінің төмендеуіндегі проблемаларды анықтау | 5-11 білім алушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | ӘК отырысы Анықтама |
| 12 | «Кактус» әдістемесі | Баланың бойындағы агрессия деңгейін анықтау | 2-4 сынып | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог | Анықтама |
| 13 | 4 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын анықтау | 4 сынып білім алушыларының орта буынға көшуінің дайындығын зерттеу | 4 сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | | Педагог-психолог Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 14 | «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында проективтік шығарма әдістемесі | Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу | 4 сынып оқушылары | Мамыр | Диагностика нәтижелерін талдау | |  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | |
| 1. | 1-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары. | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек –қазан  ***(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан )***  Аптасына бір сағат | Сабақ жоспары  Хаттама | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | | МІБ ДЖК  Анықтама |
| 2. | 5-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 5-сынып білім алушылары | Қыркүйек -  Қазан  ***(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан )***  Аптасына бір сағат | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | | МІБ ДЖК  Анықтама |
| 3. | Социометрия әдістемесінің нәтижесі бойынша оқушылармен психологиялық түзету-дамыту сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 5-11 сынып оқушылары | Қазан  қараша  ***(каникулдық мектеп аясында)*** | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог | |  |
| 4 | Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында  (Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары) | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 1-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог | | МІБ ДЖК |
| 5 | Диагностикалар қорытындысы бойынша түзету сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар | 1-11 сынып оқушылары | Диагностика нәтижесіне қарай | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | |  |
| 6 | «ҰБТ-ге дайындық», «ҰБТ-ге сеніммен барамыз» | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 11 сынып оқушылары | Желтоқсан-  Мамыр | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог | |  |
| 7 | Кәсіби бағдар  9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 9 сынып оқушылары | Қаңтар  Ақпан  Наурыз | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | | МІБ ДЖК  Анықтама |
| 8 | 4 сынып оқушыларымен түзету- дамыту сабақтары | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 4 сынып оқушылары | Ақпан  Наурыз | Сабақ жоспары Хаттама | Педагог-психолог | |  |
| 9 | Сынып жетекшімен бірлескен сынып сағаттары | Тренинг элементтері бар жаттығулар. | 1-11 сынып | Жыл бойы | Сабақ жоспары | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | |  |
| 10 | ЕББҚ балалармен түзету-дамыту сабақтары | ЕББҚ ететін балалардың жеке мүмкіндіктерін дамыту | ЕББҚ балалар | Жыл бойы | Сабақ жоспары | Педагог-психолог | |  |
| **III Алдын алу-ағарту жұмыстары** | | | | | | | | |
| 1 | «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып педагогтері | Қыркүйек | Семинардың өтуі туралы ақпарат | Педагог-психолог | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларына бейімделу» | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | 1 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Семинардың өтуі туралы ақпарат | ДТЖО, педагог-психолог | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 3 | «Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» | Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту | 5 сынып педагогтері | Қыркүйек | Семинардың өтуі туралы ақпарат | Педагог-психолог | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 4 | **Ата-аналарға арналған мектеп**  «Балалар мен жасөспірімдер депрессияның белгілері»;  «Сынып жетекшісі мен ата-аналардың өзара оң іс-қимылы»;  «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»;  «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»;  «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»;  «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»;  «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы»;  «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі»;  «Жазасыз тәрбиелеу». | Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту | Орта және жоғары буын ата-аналары | Жыл бойы | Ақпарат | ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілер | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 5 | Қыз және ұл балалармен ағарту жұмыстары | Қыз баламен ұл балаларға туындайтын әртүрлі қауіптіліктің алдын алу | 7-11 сынып қыздары мен ұлдары | Қазан | Анықтама | ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілер | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 6 | **«Психология апталығы»** |  | 1-11 сынып оқушылары. Педагогтар.  Ата-аналар | Желтоқсан | Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру | ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілер | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 7 | Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті».  Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек | Интернеттегі қауіпсіз ережелерін қалыптасу жұмыстары | 1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді.  5-7 сынып оқушылары үшін 8 сынып оқушылары өткізеді.  8-10 сынып оқушылары үшін 11 сынып оқушылары өткізеді | Желтоқсан | Анықтама.  -Іс-шараны әзірлеу  Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру | ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,  сынып жетекшілер | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 8 | **«Психологтың кеңестері»** айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кеңестер жариялауы | Ата-аналар, педагогтер, оқушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту | Ата-ана  Педагог  оқушылар | Жыл бойы | Әлеуметтік желіге жариялау | Педагог-психологтер | | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 9 | Сенім пошта, телефонының жұмысы | Алдын алу жұмыстары | Оқушылар  Ата-аналар  Педагогтер | Жыл бойы | Тіркеу журналы | Психологиялық қызмет мүшелері  Педагог-психолог | | Тіркеу журналы |
| 10 | «Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу. | Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу. | 9,11 сынып оқушылары | Наурыз | - Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама. | Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| 11 | Тақырып бойынша дәріс:  - «Емтиханға психологиялық дайындық»  - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» | 9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу | 9, 11 сынып оқушылары | Мамыр | - Іс-шараны әзірлеу.  - Өткізу туралы ақпарат | Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері | | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |
| **IV-Кеңес беру** | | | | | | | | |
| 1 | «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері» | Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері туралы  кеңес беру | 1 -сынып ата -аналары | Қыркүйек | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | «Сіздің балаңыз 5 -сынып оқушысы» | 5 -сынып оқушыларының ата -аналарына арналған психологиялық кеңес | 5 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 3 | Диагностиканың қорытындысы бойынша суицидтік бейімі мен мазасыздық деңгейі | Жоғары оқушылармен жекелей және топпен кеңес беру. | 6-11 сынып оқушылар | Сәуір | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 4 | Сұраныс бойынша психологиялық кеңес | Депрессия,стресс,  агрессияға ұшыраудың алдын алу | Оқушылар  Ата-аналар  Мұғалімдер | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 5 | Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады» | Ата-аналарды кәсіптік ағарту | 9,11 сыныптардың ата-аналары | Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер | - Ақпараттар  - Іс-шараны әзірлеу.  Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу |  | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 6 | Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл -кеңес | ҰБТ -ға дайындық бойынша психологиялық кеңес | 11 -сынып білім алушылары | Сәуір | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 7 | Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер | Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек | Балалар, ата-аналар, педагогтер | Сұраныс бойынша | Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 8 | Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер | Психологиялық көмек | Сұраныстар негізінде | Сұраныс бойынша | Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу | Педагог-психолог | | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | |
| 1 | Ата-анасының (заңды өкілдерінің) білім алушыға білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімі | Ата-аналардан баламен жұмысқа келісімін алу | 1-11 сынып ата-аналары | Қыркүйек | Келісім парағы | Педагог-психолог | | Ата-аналармен келісім шарт |
| 2 | Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу | Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту | Психологтер | Жыл бойы | Іс-шаралар бағдарламалары | Педагог-психолог | | Бағдарлам  Презентация |
| 3 | Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау | Есептілікті орындау | Әдістемелік бөлім | Қаңтар мамыр |  | Педагог-психолог | | Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп. |

«Бекітемін»

мектеп директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2024-2025 оқу жылындағы педагог – психологтың қыркүйек айына (апталық) жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КҮНІ | | І АПТА | ІІ АПТА | | ІІІ АПТА | | ІV АПТА | | V АПТА | |
| ДҮЙСЕНБІ | **28.08** |  | **04.09** |  | **11.09** |  | **18.09** |  | **25.09** |  |
| СЕЙСЕНБІ | **29.08** |  | **05.09** |  | **12.09** |  | **19.09** |  | **26.09** |  |
| СӘРСЕНБІ | **30.08** |  | **06.09** |  | **13.09** |  | **20.09** |  | **27.09** |  |
| БЕЙСЕНБІ | **31.08** |  | **07.09** |  | **14.09** |  | **21.09** |  | **28.09** |  |
| ЖҰМА | **01.09** |  | **08.09** |  | **15.09** |  | **22.09** |  | **29.09** |  |

«Бекітемін»

мектеп директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Білім беру ұйымының педагог-психологтарының апталық жұмыс циклограммасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Уақыты** | **Жұмыстың мазмұны** |
| **Дүйсенбі** | 8.00-09.00 | Әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс |
| 09.00-11.00 | Психодиагностика |
| 11.00-12.30 | Кеңес беру (сұраныс бойынша) |
| 12.30-13.00 | Журнал толтыру (кеңес беру, тіркеу) |
| 14.00-15.00 | Түзету-дамыту сабақтары |
| 15.00-17.00 | Диагностика жұмыстарын өңдеу |
| **Сейсенбі** | 8.30-09.00 | Әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс |
| 09.00-11.00 | Психодиагностика |
| 11.00-12.30 | Кеңес беру (сұраныс бойынша) |
| 12.30-13.00 | Журнал толтыру (кеңес беру, тіркеу) |
| 14.00-17.00 | Түзету-дамыту сабақтары |
| **Сәрсенбі** | 8.00-09.00 | Әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс |
| 09.00-10.00 | Психодиагностика |
| 10.00-12.30 | Түзету-дамыту сабақтары |
| 12.30-13.00 | Журнал толтыру (кеңес беру, тіркеу) |
| 14.00-15.00 | Түзету-дамыту сабақтары |
| 15.00-16.00 | Диагностика жұмыстарын өңдеу |
| 16.00-17.00 | Ағартушылық жұмыстар |
| **Бейсенбі** | 8.00-09.00 | Әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс |
| 10.00-11.00 | Психодиагностика |
| 11.00-12.30 | Түзету-дамыту сабақтары |
| 12.30-13.00 | Журнал толтыру (кеңес беру, тіркеу) |
| 14.00-15.00 | Алдын алу жұмыстары |
| 15.00-17.00 | Түзету-дамыту сабақтары |
| **Жұма** | 8.00-09.00 | Әдістемелік-ұйымдастырушылық жұмыс |
| 10.00-11.00 | Психодиагностика |
| 11.00-12.30 | Кеңес беру (сұраныс бойынша) |
| 12.30-13.00 | Журнал толтыру (кеңес беру, тіркеу) |
| 14.00-15.00 | Ағартушылық жұмыстар |
| 15.00-17.00 | Түзету-дамыту сабақтары |