



Алғыс хат

**Құрметті
Абитбекова Жанар Санаққызы!**

Сіз, егеменді еліміздің жас ұрпақтарын оқыту мен тәрбиелеуде елеулі еңбегіңізбен ел құрметіне бөленіп жүрсіз.

Жан-жақты дамыған жеке тұлға тәрбиелеуде атқарған еңбектеріңізді жоғары бағалай отырып, білім беру жолында өзіндік із қалдырған жұмыстарыңызға алғыс айтамын.

Қиын да қызықты еңбегіңізге шығармашылық табыс, отбасыңызға амандық және ұзақ ғұмыр тілеймін.

Қазақстанның одан әрі көркеюіне өз үлесіңізді қосатыныңызға мол сенім білдіремін.

Ізгі ниетпен,

Балқаш ауданы әкімі



Ф.Тоқпейісов

Бақанас ауылы, 2022 жыл

СЕРТИФИКАТ

№MS-305440

Абумбекова Жанар Санаққызы

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік
сайтында оқу әдістемелік материалды
жариялағанын растайды

24 қазан, 2022 жыл



Құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

«Алматы облысы білім басқармасының
Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің
«Аққол орта мектебі мектепке дейінгі
шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық
мекемесі



«Ресурстық орталықта оқушыларға сапалы білім беру
мен тәрбиелеуде цифрлық білім беру ресурстарын
қолдану»

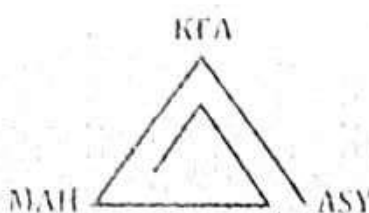
БАҒДАРЛАМАСЫ



Аққол ауылы
13 сәуір 2023 жыл

10.30-11.05	«Quizzis ақпараттық платформасы аясында әр сабақты бәсекелі әрі тиімді өткізу»	Таныстырылым	Математика кабинеті	Ж.Бәрібаев ОМ Бактиярұлы Досжан
11.05-11.20	Кофе-брейк			
11.20-11.55	«N дәрежелі түбір және касиеттері»	Ықшам сабақ	Математика кабинеті	Ы.Алтынсарин ОМ Серік Гүлдана
11.55-12.30	«Информатика сабағында қолданылатын әдіс тәсілдер»	Тәжірибе тарату	Физика кабинеті	Көкжиде ОМ Абитбекова Жанар Санакқызы
12.30-13.00	Кері байланыс	Электронды түрде	Физика кабинеті	Модератор

Мадақтама Грамота



Құрметті Айтжанқызы Жақыпқызы !

Егеменді еліміздің ертеңгі болашағы дарынды ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеу ісінде ауданымызды жарқырап көрінген жақсы істерге сіздіңде ықпалыңыз бар. Жап-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу жолында қолдау көрсеткен еңбегіңізді білім беру ісіндегі нәтижелі жұмыстарыңыз деп білемін.

Алдағы мерзімде еңбегіңізге шығармашылық табыс, отбасыңызға амандық, деніңізге саулық тілеймін. Сізге Балқаш аудандық Кіші Ғылым Академиясы атынан шын көңілмен алғыс білдіремін.

Балқаш аудандық
білім бөлімінің басшысы  А.А.Аймұханбет

ҚР КҒА Балқаш аудандық
бөлімінің жетекшісі  К.А.Ахажанова

Бақанае ауылы, 2021 жыл

АЛҒЫС ХАТ

Абытбекова Жанар

Қазақстан Республикасының өркендеп
дамуы жолында ағартушылық қызметімен
жас ұрпаққа саналы білім, сапалы тәрбие
берудегі ұйымдастырушылық, іскерлік
кабілетіңізді жоғары бағалап,

Алғыс білдіреміз!

Алматы қаласы "Ұстаз үні" редакциясының
жетекшісі:  Карашаш Г.

№ 0012

2022 жыл

Ұстаз - мектеп тірегі

№72 (93) 2022жыл

Мамыр Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Шанақ
әкімшілігі Ақжар ауылы
«Ақжар жайлы орта білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі
Бастауыш сынып мұғалімі
Исақ Бахия Мәткәрімқызы

Шығармаларының көпшілігі жергілікті өмірмен байланысты. Бірақ олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы. Олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы.

Бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы. Олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы.

Бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы. Олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы.

Бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы. Олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы.

Бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы. Олардың ішіндегі ең көпшілігі – бұл елдің тарихы мен мәдениеті туралы.

Найдаланыған әдебиеттер:

1. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
2. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
3. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
4. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
5. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
6. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
7. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
8. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
9. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.
10. Давыдова Л.А. Шығармаларының тарихы мен мәдениеті туралы. Алматы: Атамекен, 2010. №1-176.

Алматы облысы Балқаш ауданы
"Қызыл жұлдыз мектебі" мемлекеттік қолданушы мектебі
Математика және информатика пәнінің мұғалімі
Абитбекова Жанар Саиқбекқызы

"Математика сабағында әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданып оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру"

«Үстемдік еткен қарамақ, үйрету дең балаға» - деп Абай ағамыз айтып өткендей, ұстаз әрқашан ізденіс өз білімінің жаңартылуына қол жеткізіп отыруы керек. Қазіргі қоғам бірінші қатарлы білім талабына сай оқу үрдісінде өзін-өзі дамытуға ұмтылып отыр. Білім жолында өте көп нәзір аударылып жатыр. Қазіргі заман талабына сай оқу үрдісінде өзін-өзі дамытуға ұмтылып отыр. Білім жолында өте көп нәзір аударылып жатыр.

Ертеңгі еліміздің бүгінгі таңымыз ең басты мақсаты өркендегі елдер қатарына көтерілу болса, оған жетудің бірден – бір жолы әдебиет білім жолындағы орын алу болып табылады. Мұның өзі ұлттық білім беру жүйесінің даму бағыттарын айқындап, оны пән аралық және сапалы жетілдіру қажеттілігін мыңдеттейді. Сондықтан да білім мазмұнын байыту, оқыту үрдісін жетілдіру, жан – жақты дамыту, рухани жетілген жас ұрпақты қалыптастыру - өз шешімін қажег етегін, кезек күттірмейтін мәселе.

Қазіргі заман – математика ғылымының өте кең жаң-жақты тараған кезеңі. Ал талапқа сай математикалық мәдениеттіліктің деңгейін көтеру болып табылады.

Жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, қанықтан оқыту, дара тұлғаға бағыттап, оқыту мақсаттары жүзеге асырылып, оқу – тәрбие үрдісін барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарылату – бүгінгі күннің басты талабы.

Осы мақсатта математика пәнінде әртүрлі әдістермен жүргізуге болады. Оқу – тәрбие үрдісінің сабақта дурыс жүргізілуі үшін әр аралық оқыту әдіс-тәсілдерінің тиімділігін мүмкіндігінше және білмалушылардың жеке жағдайларына байланысты таңдап алуға көңіл бөлу керек.

Математиканың дамуы адамның тіршілігінің дамуының басқа да түрлерін: тарихтың дамуын, өндірістік қатынастар мен өндірістің күрделі дамуы, мәдениет тарихын, техника, физика, астрономия, механика, философия тарихымен де тығыз байланысты. Демек, математиканың дамуы жетілдіріліп, толықтырылып, математика мен математикалық теориялардың идеялардың дамуы емес – ол өзінің айналысатын тармақ тіршілігін деңгейіне сәйкес, білімнің дамуы зор ықпал етеді. Ал білімнің оқыту процесінде тығыз байланыстылығы мәлім. Сонымен қатар қоғам үшін де математиканың рөлі ерекше, себебі әр түрлі бағыттағы математикалық әдістерді қолдануға ғылыми – прогресстің болуы мүмкін емес. Бұл жерде математикалық дайын ақпараттарды қолдану ғыла емес, ғылым мен техниканың дамуына мақал ететін және туындыларға жол ашу, мүмкіндік жасау. Бұл үшін қажет болған жағдайда және өздерін айттық, математикалық сауатты жоғары мамандар дайындау қажет.

Оқыту мен оқуды жаңа тәсілдер және форматта сабақ өткізу барысында білім беру үрдісі нәтижелі болу үшін оқушылардың білімді өз бетімен меңгертуге мұқалым бағыттаушы роліне болады. Білімді өз бетімен меңгеру барысы оқушының «өзі-өзі реттеу» үрдісіне жетеді. Өзі-өзі реттеу арқылы балада түсіну, қалағалау, бақылау қабілеттері дамиды. Топтық оқыту әдісін қолдану кезінде оқушылардың өзін-өзі басқару, өзін-өзі бағалау топта оқушылардың білім деңгейін, ынтысын көтереді, бір-біріне көмектеседі, бірінші білімгеңің бірі толықтыру арқылы сенімділік артып, оқушының тақырыпты меңгерудегі олқы жерлерін білмейді, құлағы мен оқушылар арасында бір-бірімен тығыз қарым-қатынас орнатылады. Математика сабағындағы топтық жұмыстар қолдануында жеке-жеке жұмыстарды толық топтарға қарағанда, шағын топтағы оқушылардың шығармашылық неғұрлым тереңі жұмыс атқалып байқалады.

Сабақта және әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы:

- өз бетінше ізденіп оқуын ұйымдастыру, дамыту;
- тәсіл және басқа да тәсілдер арқылы танымдық қабілеттерін нығайту;
- сабақ сайын озық тәсілдер беру;
- өзіне байланысты білім-білік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылап, өздеріне талдатып, өздік бағалау әрекеттерін



iBilim.kz

АЛҒЫС ХАТ

№ Z-0000404

www.iBilim.kz онлайн олимпиадалар мен конкурстар сайты
ұйымдастырған олимпиадаға оқушыларды белсенді қатыстырып,
жоғары нәтиже көрсетіп, оқушылардың білімге деген
қызығушылығын арттырғаны үшін

Абитбекова Жанар Санаққызы

марапатталады.



Нұр-Сұлтан қаласы
25.02.2022 ж.



Сайт администраторы
Дәуренбек.Т

АЛҒЫС ХАТ

Абытбекова Жанар Санаққызына

**BILIMTIME.KZ ұстаздарға арналған әдістемелік
орталығы ұйымдастырған
қашықтық олимпиадасының қамуына
ат салысқаны үшін беріледі**

Орталық жетекшісі:
Қасымов Н.Қ.



Нұр-Сұлтан қаласы
08.04.2022 ж.

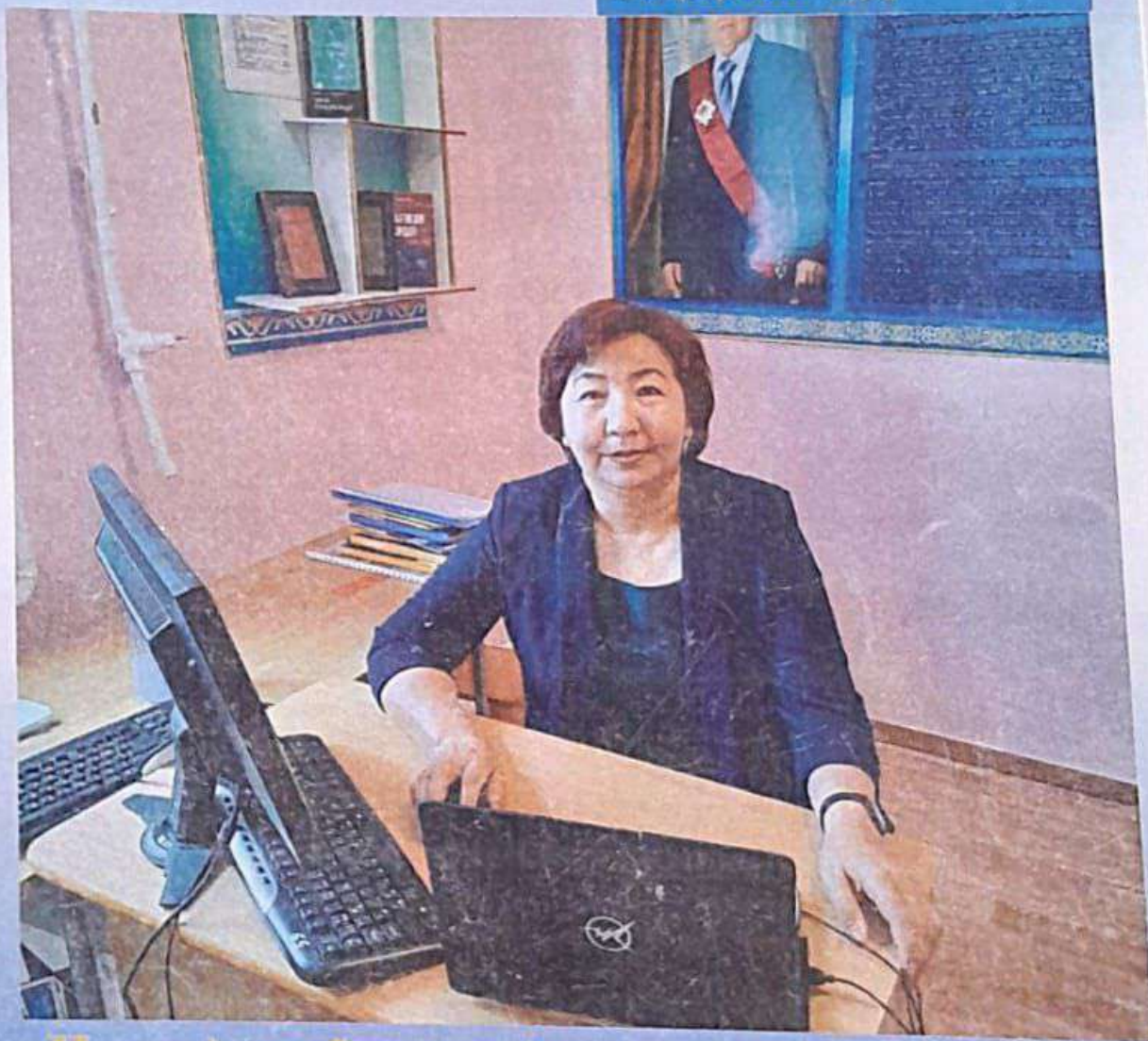


Қайратсыз ашу - тұл,
Тұрлаусыз ғашық - тұл,
Шәкіртсіз ғалым - тұл

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
USTAZ -МЕКТЕП ТІРЕГІ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№71 (91) 2022 Сәуір



Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Әйтемі
ауылының
Ленин негізгі білім беру мектебінің
мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі
Тынымхан Салтанат

Адам

- ақиқатты түсіне алғанда ғана;
- жақсыға ұмтылғанда ғана;
- Дұрыс әрекет жасағанда ғана;
- Жүрегін Сүйіспеншілікке толтырғанда ғана тыныштыққа қол жеткізеді.

Ақылмен ғана іс әрекет ететін болсаң – нәтижесі дұрыс болмайды, ал ақыл мен жүрек біріккенде – парасат пайда болады. Парасаттылық ақ пен қараны, жақсы мен жаманды ажыратуға мүмкіндік береді. Демек, кез келген нәрсені, құбылысты сабырмен, түсінгішпен қабылдап, сүйіспеншілікпен пайымдау жасасак – жаман ойдан арылып, жанымыз жай табады, күдіктен, мазасыздықтан, үрейден арылтады.

Рухани-адамгершілік білім беру – адамның ішкі жан дүниесінде болатын өзгеріс. Ал адамның жан дүниесі сүйіспеншілік болғанда ғана өзгеріске түседі. Өзін-өзі тану адамның риясыз сүйе білу қабілетін ашып береді және қоғамға қызмет ету дағдысын дамытады.

- Сүйіспеншілік қорқынышты білмейді, сүйіспеншілік өтірікпен өш.
- Сүйіспеншілік тілдің ұшында, ақылдың шыңында емес – ол жүректің төрінде.
- Сүйіспеншілік кешірімділер мен жаны жомарттармен бірге, өзіміздік ала берсем деп ойлап, жақсылықты тез ұмытып кететіндермен бірге.
- Өзіміздік жоқ жерде – сүйіспеншілікке орын жоқ.
- Сүйіспеншілік – барлық руханилықтың тамыры, барлық жазбалар мен ізденістердің мәні, барлық жолдардың қиылысқан тұсы, адамдардағы шабыт көзі.

Өзін-өзі тану сабағында қатаң талап студент гөрі көмектесу қажет. үйретуден бұрын, оларды жақсы көру маңызды.

Сабак үдерісінде нәтижеге тек қана жақсы қору арқылы жету маңызды.

Сүйіспеншілік барлық диннің тамыры, барлық жазбалар мен ізденістердің мәні, арлық жолдардың қиылысқан тұсы, адамдардағы шабыт көзі.

Қиянат жасамау, яғни басқаларға зиян келтірмей өмір сүру-бұл сүйіспеншілік пен ынтымақтастық рухы, кешіре білу, қайырымдылық, қошаған орта мен өңелерге қамқорлық, бауырмалдық және теңдік сезімі ұлттық сана, өзгелердің мәдениеті мен түрлі рухани дәстүрлеріне деген құрмет.

Қиянат жасамау құндылығы шын мәнінде, барлық төрт құндылықтың нәтижесі. Қиянат жасамау Ақиқат, Сүйіспеншілік, Дұрыс әрекет ету және Тыныштық құндылықтары бар жерде ғана болады бойында қиянат жасамау құндылықтары бар жерде ғана болады. Бойында қиянат жасамау құндылығы бар адамдар заңды құрметтейді, табиғат заңдарын бұзбайды. Осылайша олар барлық адамдарды, жан-жануарлар мен қоршаған әлемді сүйеді.

Қиянат жасамау идеясы адамзаттың рухани тәжірибесінде жамандыққа оған қарама-қарсы әдіспен, яғни жақсылықпен бұғау салу мақсатында туындаған болатын. Қиянат жасамау барлық затқа Сүйіспеншілік ретінде көрініс береді.

Қиянат жасамау зиян келтірмеу дегенді ғана білдірмейді, ол – басқа адамдардың қайғы-қасіретін жеңілдету үшін әрекет жасау.

- Өтірік айту, дөрекі сөйлеу – тілге қиянат;
- Жаман сөз есту – құлаққа қиянат;
- Барлығынан жамандық көру – көзге қиянат;
- Жаман іс іскеу – мұрынға қиянат;
- Жаман әрекет жасау – тәнге қиянат;
- Жағымсыз ойлар – бүкіл әлемге қиянат.

«Жас бала-жаңа өркен жайған ағаш тәрізді», - дейді халқымыз. «Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұны адамның өзін-өзі танып, өзін-өзі жетілдіруіне игі ықпалын тигізетін, адамгершілік қасиеттердің дара тұлғаны дамытудың мәні.

Гуманист-педагог Я Корчактың сөзімен айтқанда «Оқушыны ең алдымен көруге, түсінуге және сүйуге үйрету қажет, оқуға үйрету одан кейін келеді». Ақиқатында егер оқу мен тәрбие процесі үйлесімді ұштасқанда ғана шәкірттеріміз жеке тұлға ретінде дамытын болады.



Алматы облысы Балқаш ауданы
«Көкжиде орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі
Математика және информатика пәнінің мұғалімі
Абишбекова Жанар Санакбекқызы

МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ПӘНДІК-ТІЛДІК КІРІКТІРІЛГЕН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ПАЙДАЛАҢУ

Бүгінгі ғылым мен техниканың қарыштап даму заманында мектепте дәстүрлі оқыту технологиясының оқушылардың ғылым негіздерін мемлекеттік стандарт деңгейінде толық меңгеруіне кепілдік бермей отырғандығы оқушылардың білім жетістіктерінің нәтижелерінен көрінеді. Сондықтан оқу-тәрбие үрдісін жандандырудың қазіргі педагогикалық технологияларын жетілдіріп, оны пән сабақтарын оқытуда тиімді қолдану арқылы білім сапасын жоғарлату үшін басты бағыт-бағдар берілуде. Қазіргі заман мұғалімінен тек өз пәнінің терең білірі болу ғана емес, сондай-ақ тарихи танымдық, педагогикалық-психологиялық сауаттылық, саяси экономикалық білімділік және ақпараттық сауаттылықпен бірге жаратылыстану пәндерін үш тілде оқыту талап етілуде. Себебі білімдегі жаңашылдықтар мен жаңа технологиялардың бәрі де ағылшын тілінде жүргізіледі. Әсіресе, ғылыми технологияға негізделген кітаптар мен жобалар да ағылшын тілінде жарық көреді.

Дамыған 30 елдің қатарына қосылу мақсатында жүргізіліп отырған «Үш тілде білім алу» саясаты, расында да, елдің ертеңі үшін басты нәрсе. Бұның мақсаты – көп ұлтты елімізде ұлтаралық татулықты сақтау, ұлттық мемлекеттік бір тұтастықты қалыптастыру, қазақстандық патриотизмді негіз ете отырып, ұлттың бәсекеге қабілеттілігін арттыру болып табылады. Бүгінгі таңда Қазақстан үшін үш тілде білім алу – елдің бәсекеге қабілеттілікке ұмтылуының бірінші баспалдағы.

Біздің елімізде «Үш тілде білім алу» саясатынан бөлек, еліміздегі әрбір ұлыс өз тілдерін еркін меңгеріп, өз тілдерінде сөйлей алады. Бірақ, үш тұғырдың қатарына төртінші, я болмаса бесінші болып орналаса алмайды. Әрбір ұлттың өзінің ана тілдерінде еркін сөйлеуі қазақстандық демократияның айқын көрінісі [1].

Үш тілді меңгеру арқылы ғана Қазақстан тілдік саясатын оң нәтижесін көре алады. Мемлекеттік тіл - мемлекеттік қызметте жұмыс бабында қолданылатын тілге, басшының сөйлеу тіліне айналуы үшін билік аянбай еңбек етіп келеді [2].

Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстан-2050: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты халыққа жолдауында «Біз ел несі ретінде биік бола білесек, өзгелерге сыйлы боламыз» дей келе: «Қазақ тілі - біздің рухани негізіміз. Біздің міндетіміз - оны барлық салада белсенді пайдалана отырып дамыту. Біз ұрпақтарымызға бабаларымыздың сандаған буынының тәжірибесінен өтіп, біздің де үйлесімді үлесімізбен толығымен түсетін қазіргі тілді мұраға қалдыруға тиіспіз. Бұл - өзін қадірлейтін әрбір адам дербес шешуге тиіс міндет. Мемлекет өз тарапынан мемлекеттік тілдің позициясын нығайту үшін көп жұмыс атқарып келеді. Қазақ тілін кеңінен қолдану жөніндегі кешенді шараларды жүзеге асыруды жалғастыру керек» деп атап көрсетті [3].